

UBND XÃ QUẾ SƠN TRUNG TRƯỜNG THCS QUẾ THUẬN Họ và tên:..... Lớp: 9/...	KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I Năm học 2025-2026 Môn: GDCD 9 Thời gian: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)	Duyệt TCM:
		Chữ ký giám thị

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

Chọn một phương án trả lời đúng của mỗi câu và ghi vào phần trả lời.

Câu 1: Khách quan là

- A. chỉ tin vào suy nghĩ của bản thân mà không cần xem xét thực tế.
- B. đánh giá sự việc dựa trên cảm xúc cá nhân.
- C. nhìn nhận mọi việc một cách trung thực, không thiên vị.
- D. luôn nghe theo ý kiến của số đông.

Câu 2: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự thiếu khách quan và công bằng?

- A. Đánh giá công việc dựa trên mối quan hệ.
- B. Giao nhiệm vụ cho nam và nữ ngang nhau.
- C. Xử phạt những học sinh vi phạm nội quy nhà trường.
- D. Bầu chọn những bạn có đủ phẩm chất và năng lực vào Ban cán sự lớp.

Câu 3: Người có tính công bằng thường hành động như thế nào?

- A. Cân nhắc lợi ích chung trước khi đưa ra quyết định.
- B. Đối xử với mọi người dựa trên cảm xúc cá nhân.
- C. Chỉ giúp đỡ những người mà họ yêu quý.
- D. Luôn đặt lợi ích của cá nhân lên trên lợi ích tập thể.

Câu 4: Một công ty muốn tăng lương cho nhân viên. Để thể hiện sự công bằng, họ nên:

- A. Tăng lương cho tất cả mọi người bằng nhau, dù làm tốt hay không.
- B. Chỉ tăng lương cho những người có mối quan hệ gần gũi với cấp trên.
- C. Chỉ tăng lương cho những người có đóng góp tích cực.
- D. Tăng lương dựa trên hiệu suất và đóng góp của từng nhân viên.

Câu 5: Một người kể cho em nghe về một tin đồn chưa được kiểm chứng. Để thể hiện tính khách quan, em sẽ:

- A. Tin ngay và chia sẻ với người khác.
- B. Phản bác ngay và không cần tìm hiểu.
- C. Lan truyền thông tin bằng nhiều cách.
- D. Xác minh thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

Câu 6: Hoà bình là gì?

- A. Trạng thái một quốc gia mở rộng lãnh thổ để tăng sức mạnh.
- B. Trạng thái không có chiến tranh, xung đột; con người được sống ổn định, an toàn.
- C. Tình trạng các quốc gia luôn sử dụng vũ lực để giải quyết mọi bất đồng.
- D. Việc một dân tộc sử dụng sức mạnh quân gây sức ép lên các dân tộc khác.

Câu 7: Hành động nào dưới đây thể hiện tinh thần bảo vệ hoà bình?

- A. Sử dụng vũ khí để giành lấy tài nguyên của quốc gia khác.
- B. Khuyến khích chạy đua vũ trang để sẵn sàng cho chiến tranh.
- C. Gây mâu thuẫn, kích động bạo lực giữa các quốc gia.
- D. Ủng hộ đối thoại, thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

Câu 8: Mục tiêu của bảo vệ hoà bình là gì?

- A. Tăng cường sức mạnh quân sự của mỗi quốc gia để cạnh tranh lành mạnh.
- B. Khuyến khích các quốc gia hạn chế hợp tác quốc tế để bảo vệ lợi ích riêng.
- C. Duy trì môi trường ổn định, ngăn ngừa xung đột và tạo điều kiện cho con người phát triển.
- D. Gây sức ép chính trị lên các khu vực khác nhằm tạo lợi thế chiến lược cho một số quốc gia.

Câu 9: Việc cần làm khi thấy trên mạng xã hội có người đăng tin kích động bạo lực?

- A. Đồng tình vì thấy số lượt like và chia sẻ rất cao.
- B. Báo cáo bài viết cho cơ quan chức năng.
- C. Cùng tham gia tranh luận và phản ứng gay gắt.
- D. Chia sẻ thông tin đó để gây sự chú ý.

Câu 10: Nếu có mâu thuẫn với bạn trong lớp, để thể hiện tinh thần bảo vệ hoà bình, em sẽ:

- A. Kêu gọi các bạn đứng về phía mình, cô lập đối phương.
- B. Nói chuyện và tìm cách giải quyết một cách ôn hoà.
- C. Dùng bạo lực để chấm dứt mâu thuẫn.
- D. Giữ im lặng và cắt đứt mối quan hệ.

Câu 11: Nội dung nào dưới đây thể hiện việc quản lí thời gian hiệu quả?

- A. Biết cách sắp xếp thứ tự ưu tiên công việc.
- B. Cố gắng hoàn thành mọi việc cùng thời điểm.
- C. Làm việc liên tục mà không cần nghỉ ngơi.
- D. Chọn làm những việc đơn giản, dễ làm.

Câu 12: Biểu hiện của việc quản lí thời gian hiệu quả là gì?

- A. Không thay đổi kế hoạch dù có tình huống phát sinh.
- B. Đề ra mục tiêu quá cao so với năng lực bản thân.
- C. Xác định mục tiêu rõ ràng và lập kế hoạch thực hiện nghiêm túc.
- D. Thực hiện kế hoạch một cách hời hợt, thiếu trách nhiệm.

Câu 13: Trường hợp nào sau đây thể hiện việc quản lí thời gian chưa hiệu quả?

- A. Bạn M luôn lên kế hoạch học tập rõ ràng.
- B. Anh H thường xuyên thức khuya để hoàn thành công việc.
- C. Bạn T tích cực tham gia hoạt động cộng đồng.
- D. Chị K biết cân bằng thời gian làm việc và gia đình.

Câu 14: Nếu bạn cảm thấy bối rối trước quá nhiều công việc, bạn nên làm gì?

- A. Dành thời gian lướt mạng xã hội để giải trí.
- B. Bỏ qua kế hoạch và làm việc theo cảm hứng.
- C. Dừng lại, lập danh sách công việc và sắp xếp ưu tiên.
- D. Nhờ người khác làm thay các công việc của mình.

Câu 15: Nếu bạn A luôn trì hoãn, không biết sắp xếp việc học, em nên khuyên bạn như thế nào?

- A. Khuyên bạn nên bỏ cuộc vì cố gắng cũng không mang lại kết quả.
- B. Phê phán, chỉ trích bạn vì thói quen trì hoãn trong học tập.
- C. Khuyên bạn xác định ưu tiên, lập kế hoạch học tập và quyết tâm thực hiện.
- D. Thờ ơ, không quan tâm đến việc học tập của bạn.

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu 1. (1,0 điểm) Sự thiếu khách quan và công bằng có thể gây ra những hậu quả gì? Nêu cách rèn luyện phẩm chất khách quan và công bằng?

Câu 2. (2,0 điểm) Có ý kiến cho rằng: “*Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của Nhà nước và các tổ chức quốc tế, không phải của mỗi cá nhân*”.

Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

Câu 3. (2 điểm) Bạn P đang gặp khó khăn trong việc cân bằng giữa việc học, việc tham gia câu lạc bộ và việc phụ giúp ba mẹ bán hàng. Mỗi ngày, P thường bận rộn nhưng lại không hoàn thành được nhiều việc vì hay bị phân tâm và làm theo cảm hứng. P nhận ra mình sa sút nhiều trong học tập.

a) Theo em, vì sao P lại sa sút trong học tập?

b) Em hãy giúp P lập một thời gian biểu trong ngày với các hoạt động chính để P có cách quản lí thời gian và làm việc hiệu quả hơn.

